

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะวิทยาศาสตร์ Faculty of Science

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	รหัสวิชา 0002601	ชื่อรายวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน ในชีวิตประจำวัน
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต	3(3-0-6) (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา		
3.1	สำหรับ <input type="checkbox"/> หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	
	สำหรับ <input checked="" type="checkbox"/> หลายหลักสูตร	
3.2	<input checked="" type="checkbox"/> ประเภทของรายวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> ศึกษาทั่วไป
		<input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก
		<input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา		
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์	
4.2 อาจารย์ผู้สอน	คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์	
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน		
ภาคการศึกษาที่	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)		
ไม่มี		
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)		
ไม่มี		
8. สถานที่เรียน ตามตารางสอนของแต่ละหมู่เรียน		
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด		
ภาคการศึกษาที่	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	ปีการศึกษา 2562 วันที่ 25 พฤษภาคม 2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <p>1.1 เพื่อศึกษาหลักการการแปลความหมายและการสื่อสารทางคณิตศาสตร์</p> <p>1.2 เพื่อศึกษาหลักการโภชนาการ สารเคมีในชีวิตประจำวัน</p> <p>1.3 เพื่อศึกษาหลักการการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพตนเอง</p> <p>1.4 เพื่อศึกษาเกี่ยวกับความน่าจะเป็น การศึกษาความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้สถิติเพื่อการคาดการณ์และการแก้ปัญหา</p>
<p>2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา</p> <p>เพื่อที่ปรับปรุงเอกสารการเรียนการสอนมีความทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์</p>

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

<p>1. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)</p> <p>หลักการในการนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาใช้ในการดำรงชีวิต อันได้แก่ โภชนาการ สารเคมีในชีวิตประจำวัน การออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพตนเอง การแปลความหมายและการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ ความน่าจะเป็น การศึกษาความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ รวมทั้งการประยุกต์ใช้สถิติเพื่อการคาดการณ์และการแก้ปัญหา</p>											
<p>2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>บรรยาย</th> <th>สอนเสริม (ถ้ามี)</th> <th>การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน</th> <th>การศึกษาด้วยตนเอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>48 คาบต่อภาคการศึกษา</td> <td>-</td> <td>ไม่มี</td> <td>6 คาบต่อสัปดาห์</td> </tr> </tbody> </table>				บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง	48 คาบต่อภาคการศึกษา	-	ไม่มี	6 คาบต่อสัปดาห์
บรรยาย	สอนเสริม (ถ้ามี)	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง								
48 คาบต่อภาคการศึกษา	-	ไม่มี	6 คาบต่อสัปดาห์								
<p>3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล</p> <p>1. อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาที่หน้าห้องทำงานและในเว็บไซต์</p> <p>2. นักศึกษาจองวันเวลาล่วงหน้าหรือมาพบตามนัด</p> <p>3. อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามต้องการ โดยกำหนดไว้ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์</p>											

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	
0002601 วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์พื้นฐาน ในชีวิตประจำวัน	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต	บรรยายให้ตระหนักถึงความซื่อสัตย์สุจริต แทรกเนื้อหาความซื่อสัตย์สุจริตเข้าไปเนื้อหาการเรียน	ประเมินจากพฤติกรรมการสอบนักศึกษาทุจริตในการสอบหรือไม่
1.2 มีระเบียบวินัย	เช็คชื่อก่อนทำการสอนทุกครั้ง	ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียนมีความตรงต่อเวลาหรือไม่
1.3 มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	แทรกเนื้อหาการมีจรรยาบรรณในวิชาชีพในเนื้อหาบรรยาย	-
1.4 เคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น	แบ่งกลุ่มอภิปรายโดยให้โจทย์ที่สอดคล้องกับเนื้อหา	สังเกตพฤติกรรมจากการอภิปรายกลุ่ม - ทุกคนมีส่วนร่วมหรือไม่ - แต่ละคนได้แสดงความคิดเห็นหรือไม่ - เมื่อเพื่อแสดงความคิดเห็นแล้วมีการรับฟังความคิดเห็นเพื่อนหรือไม่
1.5 มีจิตสาธารณะ	แทรกเนื้อหาการมีจิตสาธารณะในเนื้อหาบรรยาย	-

2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์	1. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน 2. บรรยาย 3. แก้โจทย์ปัญหาในชั้นเรียน 4. สนทนาซักถาม	1. ประเมินผลชิ้นงาน 2. สอบเก็บคะแนน 3. สอบกลางภาค
2.2 มีความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่จะนำมาอธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์เฉพาะ	1. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน 2. บรรยาย 3. แก้โจทย์ปัญหาในชั้นเรียน 4. สนทนาซักถาม	-
2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่	1. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน 2. แก้โจทย์ปัญหาในชั้นเรียน 3. สนทนาซักถาม	1. ประเมินผลชิ้นงาน 2. สอบเก็บคะแนน 3. สอบกลางภาค
2.4 มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ศึกษาเอกสารประกอบการสอน 2. บรรยาย 3. แก้โจทย์ปัญหาในชั้นเรียน 4. สนทนาซักถาม	1. ประเมินผลชิ้นงาน 2. สอบเก็บคะแนน 3. สอบกลางภาค
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลตามหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์	1. มอบหมายงานให้ทำแล้วเสนอผลการศึกษา 2. อภิปรายภายในชั้นเรียน	1. ประเมินผลชิ้นงาน 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค
3.2 นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสม	1. มอบหมายงานให้ทำแล้วเสนอผลการศึกษา 2. อภิปรายภายในชั้นเรียน	1. ประเมินผลชิ้นงาน 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค
3.3 มีความใฝ่รู้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้องและเพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม	1. มอบหมายงานให้ทำแล้วเสนอผลการศึกษา 2. อภิปรายภายในชั้นเรียน	1. ประเมินผลชิ้นงาน 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 มีภาวะผู้นำ โดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำ และสมาชิกที่ดี	จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ และ ข้อมูลระหว่างบุคคล	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อสังคมและองค์กร รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน	จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ และ ข้อมูลระหว่างบุคคล	สังเกตพฤติกรรมขณะร่วมกันทำงาน
4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร	จัดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ และ ข้อมูลระหว่างบุคคล	-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	- บรรยายเนื้อหาทฤษฎี - ให้อตัวอย่างเพื่อให้นักศึกษาไปวิเคราะห์ประมวลผลการแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	1. ประเมินผลชิ้นงาน 2. สอบกลางภาค 3. สอบปลายภาค
5.2 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	บรรยายเนื้อหาทฤษฎี	-
5.3 มีทักษะและความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพื่อการค้นคว้าได้อย่างเหมาะสมและจำเป็น	บรรยายเนื้อหาทฤษฎี	-

5.4 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์	บรรยายเนื้อหาทฤษฎี	-
---	--------------------	---

6. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน

6.1 ผลงานวิจัย

.....ไม่มี.....

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

.....ไม่มี.....

6.2 งานบริการวิชาการ ได้แก่ การจัดโครงการฝึกอบรม การเป็นวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจผลงานวิจัย การเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการอ่านบทความวิชาการและอื่น ๆ

.....ไม่มี.....

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

.....ไม่มี.....

6.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ การผนวกเอาศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นไว้ในการเรียนการสอน เช่น การสอนโดยยกตัวอย่างสิ่งที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิตตามวิถีพื้นบ้าน การอ้างอิงถึงเครื่องมือพื้นบ้าน วัตถุที่ใช้ในการผลิตที่มีเฉพาะในท้องถิ่น ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคเหนือ และอื่น ๆ

.....ไม่มี.....

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

.....ไม่มี.....

6.4 ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ตัวอย่างเช่น การใช้ text book การใช้บทความวิจัย/บทความภาษาอังกฤษ การเข้าถึง website ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

.....ไม่มี.....

มีการนำความรู้และประสบการณ์จากการนำทรัพยากรมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน					
ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1	ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล เหตุผลเชิงอุปนัยและนิรนัย การใช้แผนภาพแสดงการอ้างเหตุผล	3	1. บรรยาย 2. แบบฝึกหัด 3. เช็คชื่อเข้าเรียน 4. มอบหมายงานรวมถึงสืบค้นข้อมูลที่จำเป็นในการเรียนการสอน	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ตัวอย่างโจทย์	คณาจารย์สาขา วิชาคณิตศาสตร์
2	ตรรกศาสตร์สัญลักษณ์	3	1. บรรยาย 2. แบบฝึกหัด 3. มอบหมายงานกลุ่ม 4. เช็คงาน 5. เช็คชื่อเข้าเรียน	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ตัวอย่างโจทย์	คณาจารย์สาขา วิชาคณิตศาสตร์
3	การทดสอบความสมเหตุสมผล	3	1. บรรยาย 2. แบบฝึกหัด 3. เช็คชื่อเข้าเรียน 4. มอบหมายงานกลุ่ม	1. Power Point 2. เอกสารประกอบการสอน 3. ตัวอย่างโจทย์	คณาจารย์สาขา วิชาคณิตศาสตร์

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
4	เลขฐาน	3	1. บรรยาย 2. แบบฝึกหัด 3. เช็คชื่อเข้า เรียน 4. มอบหมาย งาน	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. ตัวอย่างโจทย์	คณาจารย์สาขา วิชาคณิตศาสตร์
5	สารอาหาร ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน วิตามิน เกลือแร่ และน้ำ	3	1. บรรยาย 2. แบบฝึกหัด	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. ตัวอย่างโจทย์	คณาจารย์สาขา วิชาเคมี
6	สารปรุงแต่งอาหาร ได้แก่ สารปรุงแต่งอาหารหรือสารเจือปน อาหาร ประเภทสารปรุงแต่งอาหาร ตัวอย่างอันตรายจากสารเคมีที่ห้าม ใช้ในการปรุงแต่งอาหาร และสิ่งที่ ควรคำนึงถึงก่อนบริโภค	3	1. บรรยาย 2. แบบฝึกหัด 3. ให้งานสืบค้น และรายงาน	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. ตัวอย่างโจทย์	คณาจารย์สาขา วิชาเคมี
7	เครื่องสำอาง ได้แก่ ความหมายของ เครื่องสำอาง รายละเอียดของ เครื่องสำอางบางชนิด รายการวัตถุ ห้ามใช้ในเครื่องสำอางในประเทศไทย อันตรายจากการใช้ เครื่องสำอาง และการใช้ เครื่องสำอางอย่างถูกวิธี	3	1. บรรยาย 2. แบบฝึกหัด	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. ตัวอย่างโจทย์	คณาจารย์สาขา วิชาเคมี

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
8	สารเคมีในภาคการเกษตรและ อุตสาหกรรม ได้แก่ สารเคมีในภาค เกษตรกรรม การจำแนกสารเคมี ป้องกันกำจัดศัตรูพืช อาการของพิษ ของสารเคมีกำจัดศัตรูพืช สารเคมีใน ภาคอุตสาหกรรม สารพิษที่ใช้ใน โรงงานอุตสาหกรรม และการปฐม พยาบาลเบื้องต้น การปฐมพยาบาล อย่างง่ายเมื่อรับพิษจากสารเคมี	3	1. บรรยาย 2. แบบฝึกหัด	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. ตัวอย่างโจทย์	คณาจารย์สาขา วิชาเคมี
9	สอบกลางภาค	2		ข้อสอบ	ตามที่มหาวิทยาลัย แต่งตั้ง
10	ความน่าจะเป็น ความหมายความ น่าจะเป็น การทดลองสุ่ม แซม เปิลสเปซ เหตุการณ์ การ ดำเนินการของเหตุการณ์	3	1. การบรรยาย 2. ฝึกทำโจทย์ แบบฝึกหัด 3. การ มอบหมายงาน 4. ร่วมกัน ซักถามและ อภิปรายในชั้น เรียน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย 3. แบบฝึกหัดและ ใบงาน	คณาจารย์สาขา วิชาสถิติประยุกต์
11	เทคนิคการนับ การจัดลำดับ การ จัดหมู่ การคำนวณความน่าจะเป็น กฎของความน่าจะเป็น	3	1. การบรรยาย 2. ฝึกทำโจทย์ แบบฝึกหัด 3. การ มอบหมายงาน 4. ร่วมกัน ซักถามและ อภิปรายในชั้น เรียน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย 3. แบบฝึกหัดและ ใบงาน	คณาจารย์สาขา วิชาสถิติประยุกต์

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
12	การศึกษาความสัมพันธ์ของตัวแปร ต่าง ๆ มาตรการวัด ความหมายตัว แปรและชนิดของตัวแปร การวัด ความสัมพันธ์ระหว่าง 2 ตัวแปร	3	1. อธิบาย เนื้อหาพร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบการ อธิบาย 2. ร่วมกัน ซักถามและ อภิปรายในชั้น เรียน พร้อม แสดงความ ความคิดเห็น 3. ทำ แบบฝึกหัดและ ใบงาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย 3. แบบฝึกหัดและ ใบงาน	คณาจารย์สาขา วิชาสถิติประยุกต์
13	ค่าวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง ค่าวัด ตำแหน่ง ค่าวัดการกระจาย ค่าวัด ความสัมพันธ์ การประยุกต์ใช้สถิติ เพื่อการคาดการณ์และการแก้ปัญหา ต่าง ๆ	3	1. อธิบาย เนื้อหาพร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบการ อธิบาย 2. ร่วมกัน ซักถามและ อภิปราย พร้อม แสดงความ ความคิดเห็น 3. ทำ แบบฝึกหัดและ ใบงาน	1. เอกสาร ประกอบการ บรรยาย 2. สื่อมัลติมีเดีย ประกอบการ บรรยาย 3. แบบฝึกหัดและ ใบงาน	คณาจารย์สาขา วิชาสถิติประยุกต์
14	การดูแลสุขภาพตนเอง	3	1. บรรยาย	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	คณาจารย์สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน

1. แผนการสอน					
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการ เรียนการสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
15	โภชนาการเพื่อสุขภาพ	3	1. บรรยาย 2. แบบฝึกหัด	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน 3. ตัวอย่างโจทย์	คณาจารย์สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน
16	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3	1. บรรยาย	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	คณาจารย์สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน
17	การปฐมพยาบาลเมื่อเกิดการ บาดเจ็บจากการออกกำลังกาย และการทดสอบย่อย	3	1. บรรยาย 2. ปฏิบัติการ	1. Power Point 2. เอกสาร ประกอบการสอน	คณาจารย์สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน
18	สอบปลายภาค	2		ข้อสอบ	ตามที่มหาวิทยาลัย แต่งตั้ง

แผนประเมินผลการเรียนรู้

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
ที่	ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
1	- ข้อ 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ข้อ 1.1 ข้อ 1.2 และข้อ 1.4) - ข้อ 2 ด้านความรู้ (ข้อ 2.1 ข้อ 2.3 และข้อ 2.4) - ข้อ 3 ด้านทักษะทางปัญญา (ข้อ 3.1 - 3.3) - ข้อ 4 ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (ข้อ 4.2) - ข้อ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ข้อ 5.1)	- การเข้าเรียน - การประเมินจากการ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การประเมินจากผลงาน - การนำเสนอผลงาน - การทำงานเป็นกลุ่ม	ตลอดภาคเรียน	40% (โดยแต่ละสาขาวิชา เก็บสาขาละ 10%)

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
2	- ข้อ 2 ด้านความรู้ (ข้อ 2.1 ข้อ 2.3 และข้อ 2.4) - ข้อ 3 ด้านทักษะทางปัญญา (ข้อ 3.1 - 3.3) - ข้อ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ข้อ 5.1)	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 9	30 % (คณิตศาสตร์กับเคมี)
3	- ข้อ 2 ด้านความรู้ (ข้อ 2.1 ข้อ 2.3 และข้อ 2.4) - ข้อ 3 ด้านทักษะทางปัญญา (ข้อ 3.1 - 3.3) - ข้อ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ข้อ 5.1)	การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 18	30 % (สถิติประยุกต์กับ สาธารณสุขชุมชน)

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารประกอบการสอนนิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐานในชีวิตประจำวัน จัดทำโดยสาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาเคมี และสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน - เอกสารประกอบการเรียนการสอนสถิติและการประยุกต์ในงานด้านต่าง ๆ จัดทำโดยสาขาวิชาสถิติประยุกต์
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัยส่วนบุคคลและการดูแลสุขภาพตนเองและโภชนาการ 2.2 ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ 2.3 ห้องสมุดมหาวิทยาลัยใกล้เคียงอื่น ๆ 2.4 www.google.co.th 2.5 เอกสารเกี่ยวกับความรู้เรื่องสารอาหารที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Website ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสารอาหาร 3.2 http://e-book.ram.edu/e-book/indexstart.htm

4. ภารกิจอื่น ๆ ที่นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน ไม่มี
4.1 ผลงานวิจัย ไม่มี
4.2 งานบริการวิชาการ ไม่มี
4.3 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่มี
5. ทรัพยากรหรือวิธีการใช้ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ไม่มี
6. การบรรยายโดยผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก ไม่มี
7. การดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ใช้แบบประเมินผลการสอนของทางมหาวิทยาลัยโดยนักศึกษาเข้าไปประเมินในระบบ
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน ใช้แบบประเมินผลการสอนของทางมหาวิทยาลัยโดยนักศึกษาเข้าไปประเมินในระบบ
3. การปรับปรุงการสอน ในการเรียนการสอนบูรณาการร่วมกับงานวิจัยและการบริการวิชาการ
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา มีการวัดผลคะแนนตามที่ระบุไว้ในแผนการประเมินผลการเรียนรู้ และเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษามีการประเมินความสอดคล้องของเนื้อหาที่สอนกับแบบทดสอบโดยนักศึกษาทุกรายวิชา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา นำข้อเสนอแนะของนักศึกษามาพิจารณาและคิดแนวทางในการปรับปรุงปีการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ : _____

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 25 พฤษภาคม 2562